

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Манипуляционная практика

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Колычева Ольга Николаевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Манипуляционная практика	4, 5, 6		10	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Манипуляционная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (бакалавриат).

Манипуляционная практика предусмотрена на 2, 3 курсе, 4, 5, 6 семестр.

Манипуляционная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения манипуляционной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Манипуляционная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Пропедевтика внутренних болезней, Сестринский уход, Фармакология, Школьная медицина

ОПК-5 - Анатомия и физиология человека, Клиническая практика, Микробиология, вирусология, Основы патологии, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Школьная медицина

ПК-1 - Инфекционные болезни, Клиническая практика, Основы клинической лабораторной диагностики, Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Сестринское дело в терапии, Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело при организации скорой и неотложной медицинской помощи

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Осуществляет сестринские манипуляции для обеспечения сестринского ухода за пациентами и оказания им доврачебной медицинской помощи
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 24 з.е. (864 часа), (16 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап. Проведение организационно-методического собрания, инструктаж по оформлению соответствующей документации к практике и по правилам поведения в медицинской организации.Получение студентом индивидуального задания.Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.Распределение по местам прохождения практики в медицинской организации и закрепление за руководителем практики от профильной организации.Знакомство с устройством, организацией работы лечебного учреждения и его подразделений. Знакомство с организацией работы отделения и функциональными обязанностями среднего медицинского сотрудника.	14	Собеседование

2.	Практический этап. Работа в процедурном кабинете. Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры процедурного кабинета. Организация работы процедурного кабинета. Приобретение и закрепление навыков ведения медицинской документации процедурной медицинской сестры. Учет и хранение лекарственных препаратов Выборка назначений из истории болезни Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита. Учет наркотических средств Современные способы обработки рук перед манипуляцией. Проведение предстерилизационной обработки, контроль качества предстерилизационной обработки, укладка биксов, транспортировка биксов в ЦСО. Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции Участие в процессе забора крови для проведения лабораторных исследований. Поддержание санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете.	86	Собеседование
3.	Подготовка отчета по практике	4	Собеседование
4.	Итоговое собрание	2	Собеседование
5.	Защита отчета о прохождении практики	2	Защита отчета
5 семестр			
6.	Подготовительный этап. Проведение организационно-методического собрания, инструктаж по оформлению соответствующей документации к практике и по правилам поведения в медицинской организации. Получение студентом индивидуального задания. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Распределение по местам прохождения практики в медицинской организации и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	8	Собеседование

7.	Производственный этап. Работа на должности медицинской сестры отделения терапевтического профиля. Ведение медицинской документации палатной и процедурной медицинской сестры отделения. Организация и контроль за соблюдением лечебно-охранительного режима в отделениях стационара. Проведение предстерилизационной обработки, контроль качества предстерилизационной обработки, укладка биксов, транспортировка биксов в ЦСО. Постановка клизм, газоотводной трубки, мочевых катетеров и уход за ними. Уход за желудочным зондом, проведение промывания желудка. Участие в процессе проведения подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций. Мониторинг состояния пациента: измерение температуры тела, артериального давления и пульса. Уход за тяжелооболными, кормление через зонд, перемещение пациента в кровати, смена нательного и постельного белья. Оценка состояния пациента требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	304	Собеседование
8.	Подготовка отчета по практике	8	Собеседование
9.	Итоговое собрание	2	Собеседование
10.	Защита отчета о прохождении практики	2	Защита отчета
6 семестр			
11.	Подготовительный этап. Проведение организационно-методического собрания, инструктаж по оформлению соответствующей документации к практике и по правилам поведения в медицинской организации. Получение студентом индивидуального задания. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	8	Собеседование

12.	Производственный этап. Работа на должности медицинской сестры отделения хирургического профиля. Ведение медицинской документации палатной и процедурной медицинской сестры отделения. Организация и контроль за соблюдением лечебно-охранительного режима в отделении. Проведение предстерилизационной обработки, контроль качества предстерилизационной обработки, укладка биксов, транспортировка биксов в ЦСО. Постановка клизм, газоотводной трубки, мочевых катетеров и уход за ними. Уход за желудочным зондом, проведение промывания желудка. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными. Уход за тяжело больными, кормление через зонд, перемещение пациента в кровати, смена нательного и постельного белья, памперсов. Участие в процессе проведения подкожных и внутривенных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Участие в процессе забора крови для проведения лабораторных исследований. Участие в процессе проведения и наблюдения за пациентами при проведении инфузионно-трансфузионной терапии. Определение группы крови и резус фактора, проведение проб на совместимость. Участие в процессе транспортировки крови и ее компонентов, оценка пригодности крови и ее компонентов для переливания. Участие в процессе переливания крови и ее компонентов. Участие в процессе наблюдения за пациентами после переливания крови и ее компонентов. Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности. Остановка наружного кровотечения. Проведение транспортной иммобилизации. Оценка состояния пациента требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	408	Собеседование
13.	Подготовка отчета по практике	12	Собеседование
14.	Заключительный этап. Составление и оформление отчета по практике	2	Собеседование
15.	Защита отчета о прохождении практики	2	Защита отчета
	Всего	864	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Внутрибольничная инфекция. Понятие. Источники и пути передачи. Группы риска. Направления профилактики
- Дезинфекция. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Основные средства химической дезинфекции. Приготовление хлорсодержащих растворов. Правила уборки и дезинфекции помещений, инвентаря. Дезинфекция изделий медицинского назначения, инструментов. Контроль за дезинфекцией.

- Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток). Понятие. Виды, методы, правила и контроль. Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы. Упаковка медицинских инструментов, в крафтпакеты для последующей стерилизации
- Стерилизация. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Стерилизация изделий медицинского назначения. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации.
- Организация работы процедурного кабинета.
- Ведение медицинской документации медицинской сестры процедурного кабинета.
- Учет и хранение лекарственных препаратов
- Выборка назначений из истории болезни
- Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте
- Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита.
- Учет наркотических средств
- Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки
- Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Сборка одноразового и шприца
- Набор лекарственных средств из ампул и флаконов
- Разведение антибиотика в порошкообразном форме
- Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции
- Техника капельного введения лекарственных средств
- Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения
- Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис
- Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости
- Обработка кожи при травме острым предметом
- Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в своей практической работе
- Особенности хирургической деонтологии. Правильная организация работы в хирургическом отделении.
- Подготовка больных к диагностическим процедурам.
- Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, ги-пертонические, масляные, капельные). Техника постановки клизм. Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Гипертоническая клизма.
- Техника проведения клизм через колостому.
- Техника введения газоотводной трубки
- Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования.
- Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.
- Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.
- Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером.
- Антибактериальная терапия в пред- и послеоперационном периоде.
- Послеоперационный период. Общие особенности режима, наблюдения и ухода за больными.
- Особенности питания в послеоперационном периоде. Виды диет. Назначение диет в зависимости от хирургического вмешательства
- Особенности ухода за больными после различных операций.
- Оценка интенсивности боли. Обезболивание в послеоперационном периоде.
- Уход за повязкой, дренажами.
- Снятие швов.
- Организация работы терапевтического отделения.

- Измерение температуры тела, артериального давления, подсчет частоты пульса, ЧДД.
- Уход за тяжелобольными, кормление через зонд, перемещение пациента в кровати, смена нательного и постельного белья, памперсов.
- Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.
- Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения
- Использование навыков первой доврачебной помощи при неотложных состояниях:
Освобождение дыхательных путей от инородного тела взрослому пострадавшему.
Освобождение дыхательных путей от инородного тела пострадавшим с избыточной массой тела и беременным, детям.
- Сердечно-легочная реанимация. Техника выполнения ИВЛ. Техника выполнения непрямого массажа сердца. Возможные осложнения при массаже сердца. Объективные критерии для прекращения реанимации.
- Первая помощь при рвоте, различных кровотечениях.
- Виды кровотечений (по механизму возникновения, по виду кровоточащего сосуда - артериальное, капиллярное, венозное, паренхиматозное, смешанное)
- Пути и способы остановки кровотечений. Тактика оказания первой помощи.
- Правила наложения жгута. Техника использования. Показания и противопоказания его наложения. Острое малокровие при потере крови.
- Переломы (виды, причины, симптомы). Первая медицинская помощь. Правила иммобилизации.
- Обморожения (причины, симптомы, степени). Первая медицинская помощь. Особенности лечения при обморожениях разной степени.
- Ожоги. Виды ожогов (термические, солнечные, химические). Особенности оказания первой медицинской помощи при различных видах ожогов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;

			- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;

			- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчета

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне продемонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени продемонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и продемонстрировать практические навыки;

- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;

- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;

- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;

- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;

- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка с целью более обстоятельного выявления их знаний.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	
	ОПК-4	Демонстрирует достаточное умение применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-5	Демонстрирует знание методик оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, ориентировочных показателей роста (длины тела) и массы тела, допустимых границ показателей жизненно важных функций организма. Демонстрирует умение измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Демонстрирует владение методами проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	
	ОПК-4	Демонстрирует неумение применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.
	ОПК-5	Демонстрирует незнание методик оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, ориентировочных показателей роста (длины тела) и массы тела, допустимых границ показателей жизненно важных функций организма. Демонстрирует неумение измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Не демонстрирует владение методами проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
2. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>
2. Бузлама А.В. Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html>
3. Царик Г. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
4. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
5. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
6. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
8. Основы рационального питания : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>
9. Основы формирования здоровья детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html>
10. Симонян, Р. З. История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени : учебник. - Весь срок охраны авторского права; История медицины: со времен первобытного общества до настоящего в. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 307 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111177.html>
11. Жидкова, О. И. Медицинская статистика : учебное пособие. - 2020-08-31; Медицинская статистика. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81024.html>
12. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html>
13. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним манипуляционной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.